



FIȘA DISCIPLINEI CONCEPTE ȘI ABORDĂRI CONTEMPORANE ÎN TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Hyperion” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale și ale Naturii
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Științe Politice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Concepte și abordări contemporane în teoria relațiilor internaționale			Codul disciplinei	MFDFM I.1.1		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru RACU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Alexandru RACU						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
---	--

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Publică și diseminează lucrări științifice, contribuind la dezvoltarea cunoașterii în domeniu. - Promovează transferul de cunoștințe și inovarea deschisă în cercetare. - Sintetizează și analizează informații din surse diverse, inclusiv surse documentare și legislative. - Desfășoară activități de cercetare științifică la standarde academice, inclusiv interviuri și analiză de surse înregistrate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul abordează provocările în mod constructiv, utilizând gândirea analitică și critică pentru identificarea de soluții eficiente. - Se adaptează la schimbare și la contexte profesionale dinamice, demonstrând flexibilitate și capacitate de învățare continuă.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aprofundată a principalelor teorii contemporane ale relațiilor internaționale (realism, neorealism, liberalism, constructivism, teorii critice). - Înțelegerea critică a evoluției paradigmatelor teoretice și a dezbaterilor epistemologice din domeniul relațiilor internaționale. - Înțelegerea contribuțiilor unor autori relevanți din domeniu. - Înțelegerea relației dintre teorie și practică în analiza fenomenelor internaționale contemporane. - Familiarizarea cu abordările interdisciplinare (politologie, economie politică internațională, studii de securitate). - Masterandul / Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.
Aptitudini	<p>La finalul cursului, masteranzii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizeze critic și comparativ diferite teorii și abordări ale relațiilor internaționale. - Interpreteze fenomene internaționale complexe prin prisma cadrelor teoretice studiate. - Elaboreze lucrări academice și analize de specialitate bazate pe argumentare riguroasă. - Aplice concepte teoretice în evaluarea politicilor externe și a dinamicilor globale. - Formuleze judecăți critice privind relevanța și limitele teoriilor existente. - Integreze perspective interdisciplinare în analiza relațiilor internaționale. - Comunice eficient concluziile analizelor în contexte academice și profesionale.
Responsabilități și autonomie	<p>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie în învățare și în dezvoltarea unor direcții proprii de cercetare în domeniul relațiilor internaționale. - Capacitatea de a gestiona proiecte academice complexe și de a respecta standarde științifice și etice. - Responsabilitate în utilizarea și interpretarea surselor de specialitate. - Gândire critică avansată și reflexivitate în analiza fenomenelor internaționale.

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a participa activ și argumentat la dezbateri academice și profesionale. - Adaptabilitate la complexitatea și dinamica mediului internațional. - Capacitatea de autoevaluare și dezvoltare continuă a competențelor profesionale și academice.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și aplica conceptele și abordările contemporane din teoria relațiilor internaționale, în vederea interpretării fenomenelor globale actuale și a dinamicilor sistemului internațional.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Obiective specifice TRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cunoașterea fundamentelor teoretice - Identificarea și explicarea principalelor paradigme contemporane din teoria relațiilor internaționale (realism, liberalism, constructivism, teorii critice etc.).</i> - <i>Analiza comparativă a teoriilor</i> - <i>Aplicarea conceptelor teoretice</i> - <i>Înțelegerea dinamicilor globale</i> - <i>Dezvoltarea gândirii critice</i> - <i>Formarea competențelor analitice</i> - <i>Integrarea abordărilor interdisciplinare</i>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
CONCEPTE ȘI ABORDĂRI CONTEMPORANE ÎN TEORIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE		
1. Introducere în teoria relațiilor internaționale contemporane	Prelegere	
2. Realismul și neorealismul	Expunere sistematică	
3. Liberalismul și instituționalismul neoliberal	Prelegere și prezentare powerpoint	
4. Constructivismul în relațiile internaționale	Prelegere și prezentare powerpoint	
5. Teorii critice (Școala de la Frankfurt, postmodernism)	Prelegere și prezentare powerpoint	
6. Teoria sistemului mondial	Prelegere	
7. Feminismul în relațiile internaționale	Prelegere și prezentare powerpoint	
8. Securitate internațională – abordări contemporane	Prelegere și prezentare powerpoint	
9. Globalizare și guvernare globală	Prelegere și aplicație	
10. Actori non-statali în politica internațională	Prelegere și prezentare powerpoint	
11. Ordinea internațională contemporană	Prelegere și prezentare powerpoint	
12. Provocări globale (conflicte, migrație, schimbări climatice)	Prelegere și prezentare powerpoint	

13. Tendințe emergente în teoria RI	Prelegere și prezentare powerpoint	
14. Recapitulare și sinteză	Prelegere și prezentare powerpoint	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în teoria relațiilor internaționale	Discuție introductivă Brainstorming: „Ce este teoria în RI?”	
2. Realismul clasic	Analiza unor idei ale lui Hans Morgenthau Studiu de caz: echilibrul de putere	
3. Neorealismul	Discuție pe baza lucrărilor lui Kenneth Waltz Compararea realism vs. neorealism	
4. Liberalismul	Analiză și dezbateri. Studiu de caz: organizații internaționale Dezbateri: cooperare vs. conflict	
5. Instituționalismul neoliberal	Analiza rolului ONU / UE Studiu de caz	
6. Constructivismul	Analiza ideilor lui Alexander Wendt Studiu de caz: identitate și politică externă	
7. Teorii critice	Analiza conceptelor din Frankfurt School Dezbateri	
8. Teoria sistemului mondial	Analiză și dezbateri. Studiu de caz: inegalități globale	
9. Feminismul în RI	Studiu de caz Dezbateri	
10. Securitatea internațională	Analiză și dezbateri. Studiu de caz: conflicte contemporane	
11. Globalizarea	Analiză și dezbateri / Analiza fenomenelor globale	
12. Actori non-statali	Identificarea rolului ONG- urilor și corporațiilor Studiu de caz	
13. Ordinea internațională contemporană	Dezbateri: multipolaritate vs. unipolaritate	
14. Recapitulare și prezentări finale	Prezentări proiecte Feedback colectiv	

Bibliografie

A. Bibliografie de specialitate

- Alexander Wendt, *Social Theory of International Politics*, Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- Alexandru Racu, *Concepte și abordări contemporane în teoria relațiilor internaționale, Curs Universitar, Univ. Hyperion din București, 2026*
- Andrew Heywood, *Global Politics*, London: Palgrave Macmillan, 2014.
- Chris Brown și Kirsten Ainley, *Understanding International Relations*, London: Palgrave

Macmillan, 2009.

- Kenneth Waltz, *Man the State and War*, New York: Columbia University Press, 1959.
- Kenneth Waltz, *Theory of International Politics*, Reading, MA: Addison-Wesley, 1979.
- Tim Dunne, Milja Kurki, Steve Smith (eds.), *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press, 2016.

B. Bibliografie suplimentară

- Barry Buzan și Ole Waever, *Regions and Powers: The Structure of International Security*, Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- Cynthia Enloe, *Bananas Beaches and Bases: Making Feminist Sense of International Politics*, Berkeley: University of California Press, 2014.
- Immanuel Wallerstein, *The Modern World-System*, New York: Academic Press, 1974.
- John Mearsheimer, *The Tragedy of Great Power Politics*, New York: W.W. Norton, 2001.
- Joseph Nye, *Soft Power: The Means to Success in World Politics*, New York: PublicAffairs, 2004.
- Robert Keohane, *After Hegemony: Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton: Princeton University Press, 1984.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Concepte și abordări contemporane în teoria relațiilor internaționale” sunt elaborate în concordanță cu standardele academice promovate de comunitatea epistemică din domeniul relațiilor internaționale și științelor politice, reflectate în lucrările de referință ale unor autori consacrați precum Kenneth Waltz, Alexander Wendt sau John Mearsheimer, precum și în programele universitare similare din spațiul european și internațional.

Structura tematică a disciplinei integrează principalele paradigme teoretice contemporane (realism, liberalism, constructivism, teorii critice), în acord cu recomandările organizațiilor profesionale relevante, precum International Studies Association și European International Studies Association, care promovează abordări interdisciplinare și analize aplicate ale fenomenelor globale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea noțiunilor predate – răspunsurile date în examen	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Calitatea proiectelor / participării la seminar	Prezentarea proiectelor	40%
10.6. Standard minim de performanță:			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - Prezență la curs; - Participarea activă la seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....