

## FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Hyperion” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale și ale Naturii
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Științe Politice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	MFDFM I.1.3		
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ioan CRISTESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ioan CRISTESCU						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină obligatorie</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
5.2. de desfășurare a	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).

seminarului / laboratorului

### 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale / esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Documentare asupra relevanței eticii universitare și a integrității academice în sistemul de învățământ</li> <li>– Stabilirea etapelor de valorizare a celor două concepte</li> <li>– Prezentarea, în limba română, a cunoștințelor de specialitate privind etica universitară și integritatea academică</li> <li>– Utilizarea metodelor de bază în prezentarea și analiza eticii universitare și a integrității academice</li> <li>– Scoaterea în evidență a cunoștințelor noi despre etica universitară și integritatea academică</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Îndeplinirea sarcinilor profesionale în condiții de eficiență, cu accent pe importanța eticii universitare</li> <li>– Orientarea masteranzilor pe folosirea tehnicilor de relaționare în grup și pe avantajele muncii în echipă</li> <li>– Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p><b>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea aprofundată a principiilor eticii academice și a normelor de integritate în cercetarea științifică.</li> <li>- Înțelegerea critică a conceptelor de plagiat, fraudă academică, proprietate intelectuală și responsabilitate științifică.</li> <li>- Cunoașterea cadrului normativ național și internațional privind etica în educație și cercetare.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<p><b>La finalul cursului, masteranzii vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifice și analizeze situații de încălcare a eticii și integrității academice în contexte educaționale și de cercetare.</li> <li>- Aplice corect normele de citare, referențiere și redactare academică în elaborarea lucrărilor științifice.</li> <li>- Evalueze critic practici academice și să formuleze soluții pentru prevenirea comportamentelor neetice.</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p><b>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilitate etică în realizarea activităților academice și de cercetare.</li> <li>- Autonomie în respectarea și promovarea standardelor de integritate academică.</li> <li>- Capacitatea de a contribui la dezvoltarea unui climat academic bazat pe onestitate, transparență și corectitudine.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Formarea unei înțelegeri a faptului că etica universitară oferă cadrul legal și moral al unui învățământ de performanță, precum și a convingerii că integritatea academică presupune eliminarea plagiatului și a autoplagiatului.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și combaterea diverselor tipuri de plagiat, în conformitate cu prevederile UE și naționale.</li> <li>- Analiza aspectelor etice complexe care se ivesc în mediul vast al cercetării,</li> </ul>



	<i>inclusiv în cel digital.</i> <i>- Evaluarea rolului eticii în zona libertății academice.</i>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	Metode de predare	Observații
1. Definirea conceptelor de etica și morala	Prelegere, conversație	
2. Caracterul științific al eticii	Expunere sistematică	
3. Teorii ale judecării morale	Prelegere și prezentare powerpoint	
4. Etica universitară	Prelegere și prezentare powerpoint	
5. Autonomia universitară	Prelegere și prezentare powerpoint	
6. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor	Prelegere	
7. Plagiatul și identificarea plagiatului	Prelegere și prezentare powerpoint	
8. Integritatea academică	Prelegere și prezentare powerpoint	
9. Integritatea în codul de etică și normele de conduită profesională ale Universității Hyperion	Prelegere și prezentare powerpoint	
10. Nevoia de universități morale	Prelegere și prezentare powerpoint	
11. Regulile dezbaterii civilizate și etica lumii academice	Prelegere și prezentare powerpoint	
12. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic	Prelegere și prezentare powerpoint	
13. Efectele sociale ale lipsei de integritate academică	Prelegere și prezentare powerpoint	
14. Recapitulare	Prelegere și prezentare powerpoint	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Semnificațiile conceptelor de etică și morala	Discuție introductivă	
2. Condițiile demersului științific al eticii	Analiza Studiu de caz	
3. Teoria utilitaristă. Dezacordul moral	Studiu de caz	
4. Principiile eticii universitare	Analiză și dezbateri. Studiu de caz	
5. Regulile autonomiei universitare	Dezbateri. Studiu de caz.	
6. Definirea proprietății intelectuale	Studiu de caz	
7. Explicarea conceptului de plagiat	Dezbateri	
8. Condițiile integrității academice	Analiză și dezbateri. Studiu de caz	
9. Prevederile Codului de Etică al Univ. Hyperion referitoare la integritatea academică	Studiu de caz Dezbateri	
10. Prezentarea efectelor sociale ale lipsei de integritate academică	Analiză și dezbateri. Studiu de caz	
11. Autoplagiatul	Analiză și dezbateri	



12. Descoperirea și sancționarea plagiatului	Studiu de caz	
13. Prezentări proiecte	Prezentări proiecte	
14. Evaluare finală	Feedback colectiv	

## Bibliografie

### A. Bibliografie obligatorie

- Caraș, A., *Etica și dezvoltare comunitară, Iași, Lumen, 2013*
- Codul de etică – Univ. Hyperion din București
- Cristescu Ioan, *Etică și integritate academică, Curs Universitar, Universitatea Hyperion*
- Frunză, M., *Expertiza etică și acțiune socială, București, Tritonic, 2011*
- <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
- Mihailov, E. (2017). *Arhitectonica moralității*. București: Editura Paralela 45
- Mureșan, Valentin, (2009). *Managementul eticii în organizații*, București, Editura Universității București,
- Olaru, B. Holman, A., (coord.). (2015). *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice*. București: Editura Prouniversitaria
- Papadima, Liviu (coord.) (2018) *Deontologie academică*, Editura Universității din București,
- Singer, P. (2017). *Altruismul eficient. Ghid pentru o viață trăită în mod etic*. București:
- Socaciu, E. Vică, C. Mihailov E., Gibea T., Mureșan V. Constantinescu M., (2018), *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București
- Șercan Emilia (2017) *Deontologie academică. Ghid practic*, Editura Universității București

### B. Bibliografie suplimentară

- Aristotel, *Etica Nicomahică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988;
- Kant, I, *Introducere în teoria virtuții*, în volumul *Metafizica moravurilor*, Editura Științifică, București, 1991;
- McElroy, Robert W., *Moralitatea în politica externă americană*, Editura Paideia, București, 2002;
- Moise, Leonida, *Etică Politică*, Editura Paideia, București, 2006.
- Mureșan, Valentin, *Utilitarismul lui John Stuart Mill*, Editura Paideia, București, 2003
- Radulescu, Stefan, *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, editia a II a, Editura Didactica și Pedagogica, București, 2012;

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul eticii și valorifică practicile recente și problematica actuală a disciplinei la nivel național, dar și la nivelul comunităților academice internaționale.*

<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea noțiunilor predate – răspunsurile date în examen	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Calitatea proiectelor / participării la seminar	Prezentarea proiectelor	40%
10.6. Standard minim de performanță: La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - Prezență la curs; - Participarea activă la seminar.			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....