

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**TIPOLOGIA CRIZELOR INTERNAȚIONALE**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Hyperion” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale și ale Naturii
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Științe Politice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Tipologia crizelor internaționale</b>			Codul disciplinei	MFDFM II.4.1		
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin GRECU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin GRECU						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	<b>Disciplină obligatorie</b>

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>83</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>125</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).

### 6.1. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale / esențiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificarea și clasificarea tipurilor de crize internaționale</li> <li>- Analiza cauzelor structurale și conjuncturale ale crizelor</li> <li>- Evaluarea mecanismelor de gestionare și prevenire a crizelor</li> <li>- Aplicarea cadrelor teoretice de analiză a crizelor în studii de caz contemporane</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gândire critică și analitică</li> <li>- Capacitatea de evaluare a riscurilor și amenințărilor</li> <li>- Comunicare academică și profesională</li> <li>- Lucru sub presiune și luare de decizii în condiții de incertitudine</li> </ul>

### 6.2. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p><b>La finalul cursului, masteranzii vor putea demonstra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea aprofundată a tipologiilor, cauzelor și dinamicii crizelor internaționale (politice, economice, militare, umanitare).</li> <li>- Înțelegerea critică a modelelor teoretice de analiză a crizelor și a mecanismelor de gestionare a acestora în relațiile internaționale.</li> <li>- Cunoașterea actorilor, instituțiilor și instrumentelor implicate în prevenirea și managementul crizelor la nivel global și regional.</li> </ul>
<b>Aptitudini</b>	<p><b>La finalul cursului, masteranzii vor fi capabili să:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizeze și clasifice crize internaționale utilizând modele teoretice și indicatori specifici.</li> <li>- Elaboreze scenarii și strategii de răspuns la crize în contexte internaționale complexe.</li> <li>- Evalueze impactul crizelor asupra securității internaționale, relațiilor diplomatice și stabilității regionale.</li> </ul>
<b>Responsabilități și autonomie</b>	<p><b>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie în analiza și interpretarea situațiilor de criză la nivel internațional.</li> <li>- Responsabilitate profesională în formularea de soluții și recomandări în contexte sensibile și cu impact major.</li> <li>- Capacitatea de a participa la procese decizionale și de a colabora în echipe multidisciplinare pentru gestionarea crizelor.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității studenților de a identifica, clasifica și analiza diferitele tipuri de crize internaționale, cu accent pe mecanismele de prevenire, gestionare și rezolvare a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea conceptului de criză internațională și delimitarea de noțiuni conexe</li> <li>- Analiza principalelor tipologii ale crizelor (politice, militare, economice, umanitare, culturale)</li> <li>- Înțelegerea mecanismelor internaționale de management al crizelor (ONU, UE, NATO)</li> </ul>

	- Evaluarea rolului diplomației și al comunicării de criză Studiul comparativ al crizelor internaționale contemporane
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs TIPOLOGIA CRIZELOR INTERNAȚIONALE	Metode de predare	Observații
1. Introducere: criza internațională – concept, definiții și delimitări	Prelegere, conversație euristică	
2. Teorii ale crizelor internaționale: realismul, liberalismul, constructivismul	Prelegere, prezentare PowerPoint	
3. Tipologii ale crizelor: criterii de clasificare și modele analitice	Prelegere, prezentare PowerPoint	
4. Crizele politico-diplomatice: escaladare, negociere și dezamorsare	Prelegere, conversație euristică	
5. Crizele militare și conflictele armate: de la crize regionale la confruntări globale	Prelegere, prezentare PowerPoint	
6. Crizele economice și financiare cu dimensiune internațională	Prelegere, prezentare PowerPoint	
7. Crizele umanitare: refugiați, dezastre naturale, pandemii	Prelegere, prezentare PowerPoint	
8. Crizele culturale și identitare în relațiile internaționale	Prelegere, conversație euristică	
9. Mecanisme internaționale de prevenire și gestionare a crizelor: ONU și OSCE	Prelegere, prezentare PowerPoint	
10. Managementul crizelor în cadrul UE: PSAC și mecanismele de răspuns	Prelegere, analiză documente	
11. NATO și managementul crizelor: de la articolul 5 la operațiuni non-articol 5	Prelegere, prezentare PowerPoint	
12. Comunicarea de criză în relațiile internaționale	Prelegere, prezentare PowerPoint	
13. Diplomația de criză și medierea internațională	Prelegere, studiu de caz	
14. Sinteză: lecții învățate și tendințe în managementul crizelor	Conversație euristică, argumentare	
14. Recapitulare	Conversație euristică	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere metodologică: cum analizăm o criză internațională?	Discuție introductivă	
2. Studiu de caz: Criza rachetelor din Cuba (1962)	Studiu de caz	
3. Studiu de caz: Războaiele din Iugoslavia și criza umanitară	Studiu de caz / dezbateri	
4. Analiza comparativă: crize politico-diplomatice contemporane	Analiză comparativă	
5. Studiu de caz: criza financiară globală din 2008 – dimensiunea internațională	Studiu de caz	
6. Studiu de caz: criza refugiaților din 2015 în Europa	Studiu de caz / dezbateri	

7. Analiza mecanismelor ONU de răspuns la crize	Analiză documente	
8. Studiu de caz: pandemia COVID-19 ca criză internațională multidimensională	Studiu de caz	
9. Simulare: gestionarea unei crize diplomatice	Simulare / joc de rol	
10. Studiu de caz: războiul din Ucraina – tipologia și dinamica crizei	Studiu de caz / dezbateri	
11. Workshop: redactarea unui raport de analiză de criză	Workshop practic	
12. Prezentări intermediare ale proiectelor	Prezentări și feedback	
13. Prezentări finale ale proiectelor	Prezentări și feedback	
14. Sintează și dezbateri finale	Dezbateri / Recapitulare	

Bibliografie

**A. Bibliografie obligatorie**

- Allison Graham T., Zelikow Philip, *Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis*, Longman, 1999.
- Brecher Michael, Wilkenfeld Jonathan, *A Study of Crisis*, University of Michigan Press, 2000.
- George Alexander L., *Avoiding War: Problems of Crisis Management*, Westview Press, 1991.
- Lebow Richard Ned, *Between Peace and War: The Nature of International Crisis*, Johns Hopkins University Press, 1981.
- Maior George Cristian, *Un război al minții*, București: RAO.
- Nye Joseph S., *Understanding International Conflicts*, Pearson, 2008.
- Conf. univ. dr. Florin GRECU, *Tipologia crizelor internaționale*, Curs universitar, Universitatea Hyperion din București.

**B. Bibliografie suplimentară**

- Boin Arjen, 't Hart Paul, Stern Eric, Sundelius Bengt, *The Politics of Crisis Management*, Cambridge University Press, 2016.
- Coombs W. Timothy, *Ongoing Crisis Communication: Planning, Managing, and Responding*, Sage, 2014.
- Hermann Charles F. (ed.), *International Crises: Insights from Behavioral Research*, Free Press, 1972.
- Kissinger Henry, *Diplomacy*, Simon & Schuster, 1994.
- Rosenthal Uriel, Charles Michael T., 't Hart Paul (eds.), *Coping with Crises*, Charles C. Thomas, 1989.
- Consiliul Uniunii Europene – <https://www.consilium.europa.eu>
- NATO – <https://www.nato.int>
- ONU – <https://www.un.org>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei „Tipologia crizelor internaționale” sunt elaborate în concordanță cu standardele academice din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor de securitate, și sunt corelate cu cerințele

*practice ale managementului crizelor la nivel instituțional european și internațional (UE, NATO, ONU, OSCE). Disciplina răspunde nevoilor mediului profesional (diplomație, securitate națională, administrație publică, organizații internaționale), prin formarea competențelor de analiză, prevenire și gestionare a crizelor internaționale.*

<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea noțiunilor predate – răspunsurile date în examen	Examen scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	Calitatea proiectelor / participării la seminar	Prezentarea proiectelor	50%
10.6. Standard minim de performanță: La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - Prezență la curs; - Participarea activă la seminar.			

### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....