

FIȘA DISCIPLINEI ANALIZA POLITICII EXTERNE A ROMÂNIEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Hyperion” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale și ale Naturii
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Științe Politice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiza politicii externe a României	Codul disciplinei	MFDFM II.4.3				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin GRECU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin GRECU						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea fundamentelor și evoluției politicii externe a României - Analiza priorităților strategice și a orientărilor de politică externă - Evaluarea relațiilor României cu principalii parteneri și organizații internaționale - Aplicarea instrumentelor de analiză a politicii externe în studii de caz
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Gândire critică și analitică - Argumentare și comunicare academică - Capacitatea de analiză strategică și prospectivă - Autonomie în cercetare și documentare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>La finalul cursului, masteranzii vor putea demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aprofundată a evoluției, principiilor și direcțiilor politicii externe a României în context european și internațional. - Înțelegerea critică a cadrului instituțional și a mecanismelor decizionale în politica externă (actori, instituții, procese). - Cunoașterea instrumentelor și strategiilor utilizate de România în promovarea intereselor sale externe.
Aptitudini	<p>La finalul cursului, masteranzii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizeze politici, decizii și acțiuni de politică externă ale României în contexte regionale și globale. - Elaboreze analize, rapoarte și scenarii privind evoluția politicii externe a României. - Evalueze impactul factorilor interni și externi asupra orientării și eficienței politicii externe.
Responsabilități și autonomie	<p>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie în realizarea analizelor de politică externă și în formularea de opinii argumentate. - Responsabilitate profesională și etică în interpretarea informațiilor și în elaborarea de recomandări. - Capacitatea de a contribui la procese de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale și politicii externe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității studenților de a analiza sistematic politica externă a României, cu accent pe evoluția sa istorică, prioritățile strategice, relațiile bilaterale și multilaterale, și dimensiunea culturală a diplomației românești.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea cadrului instituțional al politicii externe românești (Președinție, MAE, Parlament) - Analiza evoluției politicii externe de la 1989 la prezent - Evaluarea parteneriatului strategic cu SUA și a relației transatlantice - Înțelegerea dimensiunii europene a politicii externe românești - Analiza politicii României în zona Mării Negre, Balcani și Republica Moldova

8. Conținuturi

8.1. Curs ANALIZA POLITICII EXTERNE A ROMÂNIEI	Metode de predare	Observații
1. Introducere: politica externă – concept, actori și instrumente de analiză	Prelegere, conversație euristică	
2. Cadrul instituțional al politicii externe românești: Președinție, MAE, Parlament	Prelegere, prezentare PowerPoint	
3. Politica externă a României în perioada interbelică și în timpul Războiului Rece	Prelegere, prezentare PowerPoint	
4. Revoluția din 1989 și reorientarea politicii externe	Prelegere, conversație euristică	
5. Aderarea la NATO: proces, semnificație strategică și implicații	Prelegere, prezentare PowerPoint	
6. Integrarea europeană: parcursul României spre UE și politica externă post-aderare	Prelegere, prezentare PowerPoint	
7. Parteneriatul strategic România–SUA: evoluție și dimensiuni	Prelegere, prezentare PowerPoint	
8. Politica României în zona Mării Negre: securitate și cooperare regională	Prelegere, conversație euristică	
9. Relațiile României cu Republica Moldova: dimensiunea politică și culturală	Prelegere, prezentare PowerPoint	
10. România și Balcanii de Vest: vecinătate, stabilizare și integrare	Prelegere, prezentare PowerPoint	
11. Dimensiunea culturală a politicii externe: ICR, francofonie, diplomație culturală	Prelegere, prezentare PowerPoint	
12. România în organizațiile internaționale: ONU, OSCE, Consiliul Europei	Prelegere, analiză documente	
13. Provocări actuale ale politicii externe românești: war in Ukraine, migrație, securitate energetică	Prelegere, conversație euristică	
14. Sinteză: constante și evoluții ale politicii externe românești	Conversație euristică, argumentare	
14. Recapitulare	Conversație euristică	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere metodologică: instrumente de analiză a politicii externe	Discuție introductivă	
2. Analiza documentelor strategice: Strategia Națională de Apărare, Strategia de Securitate	Analiză documente	
3. Studiu de caz: aderarea României la NATO – lecții și implicații	Studiu de caz	
4. Studiu de caz: parcursul integrării europene – MCV și post-MCV	Studiu de caz	
5. Analiza comparativă: politica externă a României vs. alte state din ECE	Analiză comparativă	
6. Studiu de caz: parteneriatul strategic cu SUA – scutul antirachetă, prezența militară	Studiu de caz	
7. Dezbateri: România și conflictul din Ucraina – poziționare și consecințe	Dezbateri	
8. Studiu de caz: relația cu Republica Moldova – unionism, pragmatism, europenizare	Studiu de caz / dezbateri	
9. Analiza activității diplomatice românești în zona Mării Negre	Analiză / conversație euristică	

10. Workshop: redactarea unui policy brief pe un subiect de politică externă	Workshop practic	
11. Prezentări intermediare ale proiectelor	Prezentări și feedback	
12. Studiu de caz: diplomația culturală a României – ICR și rețeaua externă	Studiu de caz	
13. Prezentări finale ale proiectelor	Prezentări și feedback	
14. Sinteză și dezbateri finale	Dezbateri / Recapitulare	

Bibliografie

A. Bibliografie obligatorie

- Alexandrescu Ion, Politică externă a României: enciclopedie, Editura Victor, 2003.
- Conf. univ. dr. Florin GRECU, Analiza politicii externe a României, Curs universitar, Universitatea Hyperion din București.
- Maior George Cristian, Un război al minții: intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI, București: RAO.
- Năstase Adrian, Diplomația, București: Editura Fundației Europene Titulescu.
- Preda Cristian, Soare Sorina, Regimul, partidele și sistemul politic din România, București: Nemira, 2008.
- Președinția României, Strategia Națională de Apărare a Țării.
- Stan Valentin, Politică externă a României, București: Institutul European, 2002.

B. Bibliografie suplimentară

- Administrația Prezidențială – <https://www.presidency.ro>
- Boia Lucian, România, țară de frontieră a Europei, Editura Humanitas, 2012.
- Dungaciu Dan, Cine suntem noi? Cronici de la Est de Vest, București: Cartier, 2009.
- Gallagher Tom, România și Uniunea Europeană, Iași: Polirom, 2010.
- Hitchens Keith, România 1866–1947, Editura Humanitas, 1996.
- Institutul Cultural Român – <https://www.icr.ro>
- Kissinger Henry, Diplomacy, Simon & Schuster, 1994.
- Ministerul Afacerilor Externe – <https://www.mae.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „Analiza politicii externe a României” sunt elaborate în concordanță cu standardele academice din domeniul relațiilor internaționale și al științelor politice, și sunt corelate cu documentele strategice naționale, cu practica diplomatică și cu cerințele instituțiilor implicate în formularea politicii externe. Disciplina răspunde nevoilor mediului profesional (diplomație, administrație publică, securitate națională, organizații internaționale, think-tank-uri), prin formarea competențelor de analiză strategică a politicii externe românești.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea noțiunilor predate – răspunsurile date în examen	Examen scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	Calitatea proiectelor / participării la	Prezentarea proiectelor	50%

	seminar		
10.6. Standard minim de performanță:			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - Prezență la curs; - Participarea activă la seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....