

FIȘA DISCIPLINEI STUDIUL COMPARATIV AL SOCIETĂȚILOR EUROPENE

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Hyperion” București
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Sociale și ale Naturii
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Științe Politice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studiul comparativ al societăților europene	Codul disciplinei	MFDFM II.4.4				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Renata TATOMIR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Renata TATOMIR						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator / proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale / esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea metodelor de analiză comparativă în studiul societăților europene - Înțelegerea diversității socio-culturale și politice a Europei - Evaluarea modelelor de organizare socială, politică și culturală din spațiul european - Analiza proceselor de convergență și divergență între societățile europene
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Gândire critică și comparativă - Analiză interdisciplinară (sociologie, politică, cultură) - Comunicare academică și argumentare - Capacitatea de sinteză și contextualizare

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea aprofundată a modelelor sociale, culturale, economice și politice ale societăților europene. - Înțelegerea critică a teoriilor și metodelor de analiză comparativă aplicate în studiul societăților europene. - Cunoașterea proceselor de convergență și divergență în Europa (integrare europeană, identitate, globalizare).
Aptitudini	<p>La finalul cursului, masteranzii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compare și analizeze structuri și dinamici sociale din diferite societăți europene utilizând metode specifice. - Elaboreze studii comparative și rapoarte analitice privind evoluțiile societăților europene. - Evalueze impactul politicilor europene asupra diversității sociale, culturale și economice.
Responsabilități și autonomie	<p>La finalul cursului, masteranzii vor demonstra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomie în realizarea analizelor comparative și în interpretarea datelor sociale complexe. - Responsabilitate profesională și etică în utilizarea surselor și în formularea concluziilor. - Capacitatea de a contribui la proiecte interdisciplinare și la procese decizionale privind politici europene.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a analiza comparativ societățile europene din perspectivă politică, socială și culturală, identificând modele, convergențe și particularități.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea fundamentelor metodologice ale analizei comparative - Analiza modelelor de stat social european (nordic, continental, mediteranean, est-european) - Studiul diversității culturale și lingvistice a Europei - Evaluarea proceselor de democratizare și consolidare democratică - Analiza comparativă a politicilor culturale și identitare din statele europene

8. Conținuturi

8.1. Curs STUDIUL COMPARATIV AL SOCIETĂȚILOR EUROPENE	Metode de predare	Observații
1. Introducere: metoda comparativă în științele sociale	Prelegere, conversație euristică	
2. Europa ca spațiu de diversitate: repere geografice, culturale și politice	Prelegere, prezentare PowerPoint	
3. Modele de organizare statală în Europa: federal, unitar, regional	Prelegere, prezentare PowerPoint	
4. Tipologii ale statului social european: nordic, continental, mediteranean, est-european	Prelegere, conversație euristică	
5. Societățile nord-europene: Scandinavia – model de coeziune socială	Prelegere, prezentare PowerPoint	
6. Societățile vest-europene: Franța, Germania, Regatul Unit – tradiții și transformări	Prelegere, prezentare PowerPoint	
7. Societățile sud-europene: Italia, Spania, Grecia – particularități și provocări	Prelegere, prezentare PowerPoint	
8. Societățile est-europene: tranziție postcomunistă și europenizare	Prelegere, conversație euristică	
9. Diversitate culturală și lingvistică în Europa: multiculturalism și interculturalitate	Prelegere, prezentare PowerPoint	
10. Religie, secularizare și societate în Europa contemporană	Prelegere, prezentare PowerPoint	
11. Migrație, integrare și coeziune socială în societățile europene	Prelegere, prezentare PowerPoint	
12. Identități europene: națională, regională, supranațională	Prelegere, conversație euristică	
13. Convergență și divergență: Europa cu mai multe viteze	Prelegere, prezentare PowerPoint	
14. Sinteză: ce unește și ce diferențiază societățile europene?	Conversație euristică, argumentare	
14. Recapitulare	Conversație euristică	
8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere metodologică: cum comparăm societățile europene?	Discuție introductivă	
2. Analiza comparativă: indicatori de dezvoltare socială în UE (Eurostat)	Analiză date / conversație euristică	
3. Studiu de caz: modelul nordic – Suedia și Danemarca	Studiu de caz	
4. Studiu de caz: modelul continental – Germania și Franța	Studiu de caz	
5. Studiu de caz: modelul mediteranean – Italia și Spania	Studiu de caz	
6. Studiu de caz: tranzițiile postcomuniste – Polonia, Cehia, România	Studiu de caz / dezbateri	
7. Dezbateri: multiculturalism vs. interculturalitate în Europa	Dezbateri	
8. Analiza comparativă a politicilor culturale: Franța vs. Regatul Unit vs. Germania	Analiză comparativă	
9. Workshop: elaborarea unui studiu comparativ pe o temă aleasă	Workshop practic	
10. Studiu de caz: migrația și integrarea în societățile europene	Studiu de caz / dezbateri	

11. Prezentări intermediare ale proiectelor	Prezentări și feedback	
12. Analiza World Values Survey și European Social Survey	Analiză date	
13. Prezentări finale ale proiectelor	Prezentări și feedback	
14. Sinteză și dezbateri finale	Dezbateri / Recapitulare	

Bibliografie

A. Bibliografie obligatorie

- Esping-Andersen Gøsta, *The Three Worlds of Welfare Capitalism*, Princeton University Press, 1990.
- Hague Rod, Harrop Martin, *Comparative Government and Politics: An Introduction*, Palgrave Macmillan, 2013.
- Inglehart Ronald, Welzel Christian, *Modernization, Cultural Change, and Democracy*, Cambridge University Press, 2005.
- Lijphart Arend, *Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries*, Yale University Press, 2012.
- Mungiu-Pippidi Alina, *A Tale of Two Villages: Coerced Modernization in the East European Countryside*, CEU Press, 2010.
- Sassatelli Monica, *Becoming Europeans: Cultural Identity and Cultural Policies*, Palgrave Macmillan, 2009.
- Tatomir Renata, *Studiul comparativ al societăților europene*, Curs universitar, Universitatea Hyperion din București.

B. Bibliografie suplimentară

- Castles Francis G. et al. (eds.), *The Oxford Handbook of the Welfare State*, Oxford University Press, 2010.
- Crouch Colin, *Post-Democracy*, Polity Press, 2004.
- Flora Peter, Heidenheimer Arnold J. (eds.), *The Development of Welfare States in Europe and America*, Transaction Publishers, 1981.
- Kaelble Hartmut, *A Social History of Europe 1945–2000*, Berghahn Books, 2013.
- Therborn Göran, *European Modernity and Beyond: The Trajectory of European Societies 1945–2000*, Sage, 1995.
- Eurostat – <https://ec.europa.eu/eurostat>
- European Social Survey – <https://www.europeansocialsurvey.org>
- World Values Survey – <https://www.worldvaluessurvey.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei „*Studiul comparativ al societăților europene*” sunt elaborate în concordanță cu standardele academice din domeniul politicii comparate, al sociologiei politice și al studiilor europene, și sunt corelate cu preocupările actuale privind diversitatea, convergența și coeziunea în spațiul european. Disciplina răspunde nevoilor mediului profesional (diplomație, administrație publică, organizații internaționale, instituții europene, cercetare), prin formarea competențelor de analiză comparativă a societăților europene.

10. Evaluare



Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Înțelegerea noțiunilor predate – răspunsurile date în examen	Examen scris	50%
10.5. Seminar/ laborator	Calitatea proiectelor / participării la seminar	Prezentarea proiectelor	50%
10.6. Standard minim de performanță:			
La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Pentru obținerea notei 5 sunt necesare următoarele: - Prezență la curs; - Participarea activă la seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE	4 EDUCATIE DE CALITATE	5 EGALITATE DE GEN	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ	10 INEGALITĂȚI REDUSE	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....