

CHESTIONAR DE EVALUARE A CADRULUI DIDACTIC ȘI A DISCIPLINEI DE STUDIU DE
CĂTRE STUDENȚI

Titularul cursului _____

Disciplina predată _____

Anul de studii _____

Specializarea _____

- *Vă rugăm să apreciați cu onestitate și responsabilitate, potrivit propriei opinii, nivelul la care titularul de curs îndeplinește criteriile menționate mai jos.*
- *Bifați în căsuțele corespunzătoare nivelul de performanță considerat potrivit scalei:
1 - Foarte slab; 2 - slab; 3 - satisfăcător; 4 - bine; 5 - foarte bine*

Domeniile evaluate	Denumirea enunțurilor	1	2	3	4	5
I. Claritatea și organizarea cursului	Obiectivele cursului, competențele vizate și rezultatele așteptate sunt formulate clar și comunicate de la începutul activității didactice					
	Structura cursului este coerentă și bine organizată, facilitând înțelegerea progresivă a conținutului.					
	Conținutul cursului este actual și relevant pentru domeniul de studiu și adaptat nivelului de pregătire al studenților.					
II. Calitatea actului didactic	Cadrul didactic utilizează eficient timpul alocat activităților didactice.					
	Explicațiile, demonstrațiile și exemplele oferite sunt clare, relevante și adecvate disciplinei.					
	Limbajul profesional utilizat este accesibil și sprijină înțelegerea conceptelor teoretice și aplicative.					
III. Metode pedagogice și interactivitate	Activitățile de curs și seminar sunt centrate pe student și încurajează implicarea activă în procesul de învățare.					
	În cadrul cursurilor și seminarelor sunt utilizate metode pedagogice adecvate disciplinei (analiză, studii de caz, dezbateri, activități de grup).					
	Activitățile de curs și seminar favorizează analiza și interpretarea conținutului, precum și dezvoltarea gândirii critice.					
IV. Resurse didactice și suport de curs	Bibliografia și materialele recomandate sunt relevante și contribuie la aprofundarea disciplinei.					
V. Evaluare și feedback	Criteriile de evaluare sunt clare, transparente și comunicate din timp studenților.					
	Metodele de evaluare a studenților sunt adecvate specificului disciplinei și reflectă corect nivelul de performanță.					
	Evaluarea studenților este realizată într-un mod corect, obiectiv și nediscriminatoriu.					
VI. Relația cadru didactic – student	Procesul de evaluare a studenților încurajează autoevaluarea și reflecția critică asupra propriei activități.					
	Cadrul didactic manifestă deschidere, disponibilitate pentru dialog și comunicare academică.					
VII. Impact educațional și formativ	Relația profesor–student se bazează pe respect reciproc și profesionalism.					
	Cursul contribuie semnificativ la dezvoltarea competențelor generale ale studentului și la îmbunătățirea capacității de înțelegere și utilizare a conținutului.					
	Sarcinile de lucru sunt adecvate ca volum și nivel de dificultate.					
VIII. Evaluare generală	Cadrul didactic demonstrează implicare, actualizare profesională și preocupare pentru calitatea procesului didactic.					
	Aș dori să particip și la alte cursuri susținute de acest cadru didactic.					
OBSERVAȚII						

Vă mulțumim!